

	<p>Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya College of Education (An Autonomous College Affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and Re-accredited with A++ Grade by NAAC with CGPA 3.82) Sri Ramakrishna Vidyalaya Post, Periyanaickenpalayam, Coimbatore - 641 020. Phone: 80125 33915 E-mail: srkvcoen@yahoo.co.in Website: www.srvcoe.org</p>	<p>NAAC 3rd Cycle</p> <hr/> <p>Criterion II Metric 2.6.2</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------


CRITERION II

TEACHING-LEARNING AND EVALUATION

2.6 Evaluation Process

2.6.2 Mechanism of internal evaluation is transparent and robust and time bound; Institution adopts the following in internal evaluation

**Details of provisions for improvement and
bi-lingual answering**

	<p>Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya College of Education (An Autonomous College Affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and Re-accredited with A++ Grade by NAAC with CGPA 3.82) Sri Ramakrishna Vidyalaya Post, Periyanaickenpalayam, Coimbatore - 641 020. Phone: 80125 33915 E-mail: srkvcoen@yahoo.co.in Website: www.srkvcoe.org</p>	<p>NAAC 3rd Cycle</p>
		<p>Criterion II Metric 2.6.2</p>

Details of provisions for improvement and bi-lingual answering

List of Particular

S.No.	Particulars
1	Provisions for Improvement
2	Bi-lingual Answering - Sample Question Paper

1. Provisions for Improvement



SRI RAMAKRISHNA MISSION VIDYALAYA COLLEGE OF EDUCATION

(An Autonomous College Affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and
Re-accredited with A++ Grade by NAAC with CGPA 3.82)


Sri Ramakrishna Vidyalaya Post, Coimbatore - 641 020.

Ph: 8012533915 | E-mail: srkvcoe@yahoo.co.in | Website : www.srkvcoe.org

Details of Provisions for Improvement and Bi-lingual Answering

The College assess the academic achievement of every student-teachers by means of Internal and External evaluation periodically. The student-teachers who do not attend the CIA-I and CIA-II will be given additional choices. Those who secured below 40% will be given mentor-mentee counselling and tutorials on select units. Such student-teachers are permitted to submit open book test, assignments on CIA questions additionally to perform better in the subsequent attempts. However in the recent past this subsequent attempts are not attempted as they secured the required performance. They are also permitted to write the answer bi-lingually in all core papers and select pedagogy papers considering better opportunities and optimum performance. To make it easier and routine, such question papers are printed bi-lingually, although the college is primarily identified as 'English medium'. Nevertheless, a few student-teachers prefer to write those papers in regional language. Their ability to teach in English medium classes during practice teaching are not compromised on this live. For PG and M.Phil., all the courses are invariably permitted to be written in English only.




Principal i/c
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.

Bi-lingual Answering - Sample Question Paper



SRI RAMAKRISHNA MISSION VIDYALAYA COLLEGE OF EDUCATION
(An Autonomous College affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and
Re-accredited with A⁺⁺ grade by NAAC with CGPA 3.82)

COIMBATORE - 641 020

B.Ed., Degree Programme

I Semester Examination - February 2023

Note:

1. Answer ALL the questions in Section A, B & C and TWO in section D.
2. Answer in one word for in Section A, Should not exceed 100 words in Section B, 400 words in Section C and 800 words in Section D.
3. Each question in Section A carries 1 mark, B 4 marks, C carries 6 marks and D carries 15 marks.

Time: 3 Hour

Max Marks: 100

B1 CC 02 - Learner and Learning - I

Course Outcomes (COs)

On the successful completion of the course, student teachers will be able to

- CO1 remember individual development in socio-cultural context. Apply it to deal the issues of cohesiveness and diversity in teaching and learning process.
- CO2 analyse different dimensions and stages of human development to deal the problems of childhood and adolescent learners.
- CO3 evaluate the cognitive capabilities and affective competencies among learners.
- CO4 develop and utilize digital resources to understand the nature of learning and guide the learner's learning.
- CO5 measure the quality of learning in different school context. Synthesises different school context to develop positive and progressive learning among learners.

Section -A

Answer ALL the Questions

(20 X 1 = 20 Marks)

I. Choose the Correct Answer

II.

1. Observing the behavior of individuals by joining them as an associate or participant in any of their individuals or group activities is CO 1 K1
 - (a) Formal observation
 - (b) Informal observation
 - (c) Participant observation
 - (d) Non participant observation


Principal i/c

Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020

தனிநபர்கள் அல்லது குழு நடவடிக்கைகளில் ஒரு கூட்டாளியாகவோ அல்லது பங்கேற்பாளராகவோ சேர்வதன் மூலம் தனிநபர்களின் நடத்தையை கவனிப்பது
(a) முறையான கவனிப்பு
(b) முறைசாரா கவனிப்பு
(c) பங்கேற்பாளர் கவனிப்பு
(d) பங்கேற்பாளர் அல்லாத கவனிப்பு

2. Acquisition of new behavior or strengthening or weakening of old behavior as the result of experience is called CO 3 K2

(a) Learning (b) Development
(c) Growth (d) Teaching

அனுபவத்தின் விளைவாக புதிய நடத்தையைப் பெறுதல் அல்லது பழைய நடத்தையை வலுப்படுத்துதல் அல்லது பலவீனப்படுத்துதல்
(a) கற்றல் (b) மேம்பாடு (c) வளர்ச்சி (d) கற்பித்தல்

3. Which refers to overall changes resulting in improved functioning of the individual? CO 2 K1

(a) Growth (b) Development
(c) Maturity (d) Experience

தனிநபரின் மேம்பட்ட செயல்பாட்டின் விளைவாக ஒட்டுமொத்த மாற்றங்களைக் குறிப்பிடுவது?
(a) வளர்ச்சி (b) மேம்பாடு (c) முதிர்வு (d) அனுபவம்

4. The process of development of desirable change in his social behavior is referred to as CO 1 K1

(a) Emotional development (b) Emotional maturity
(c) Social development (d) Biological development

சமூக நடத்தையில் விரும்பத்தக்க மாற்றத்தின் வளர்ச்சியின் செயல்முறை என குறிப்பிடப்படுவது?

(a) உணர்ச்சி வளர்ச்சி (b) உணர்ச்சி முதிர்ச்சி
(c) சமூக வளர்ச்சி (d) உயிரியல் வளர்ச்சி

5. Sensation and Perception are considered important aspects of one's CO 2 K1

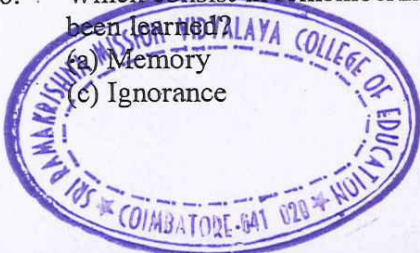
(a) Physical development (b) Mental development
(c) Social development (d) Motor development

உணர்வு மற்றும் உணர்வுதல் ஒருவரின் முக்கிய அம்சங்களாகக் கருதப்படுகின்றன

(a) உடல் வளர்ச்சி (b) மன வளர்ச்சி
(c) சமூக வளர்ச்சி (d) உடல் இயக்க வளர்ச்சி

6. Which consist in remembering what has previously been learned? CO 3 K1

(a) Memory (b) Forgetfulness
(c) Ignorance (d) Blackout



முன்பு கற்றுக்கொண்டதை நினைவில் வைத்துக் கொள்வது எது?
(a) நினைவாற்றல் (b) மறதி
(c) அறியாமை (d) இருட்டடிப்பு

7. An adequate adjustment of life situation is possible due to CO 1 K2

(a) Psychology (b) Mind
(c) Learning (d) Nervous system

வாழ்க்கை சூழ்நிலையை போதுமான அளவு சரிசெய்தல்
(a) உளவியல் (b) மனம் (c) கற்றல் (d) நரம்பு மண்டலம்

8. The curves often seen in the learning situation where the task is new or difficult in the beginning is CO 3 K1

(a) Positive curve (b) Negative curve
(c) convex shaped curve (d) linear curve

ஒரு பணி புதியதாகவோ அல்லது தொடக்கத்தில் கடினமாகவோ இருக்கும்பொழுது கற்றல் சூழ்நிலையில் அடிக்கடி காணப்படும் வளைவு

(a) நேர்மறை வளைவு (b) எதிர்மறை வளைவு
(c) குவிந்த வடிவ வளைவு (d) நேரியல் வளைவு

9. Thinking is essentially a/an CO 3 K2

(a) Emotional activity (b) Cognitive activity
(c) Social activity (d) Physical activity

சிந்தனை என்பது அடிப்படையில்

(a) உணர்ச்சி செயல்பாடு (b) அறிவாற்றல் செயல்பாடு
(c) சமூக செயல்பாடு (d) உடல் செயல்பாடு

10. Dividing into parts and each part is memorized separately is known as CO 3 K1

(a) Whole memorization method
(b) Part memorization method

(c) Spaced memorization

(d) Unspaced memorization

பகுதிகளாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு பகுதியையும் தனித்தனியாக மனப்பாடம் செய்வது எனப்படுவது?

(a) முழு மனப்பாடம் செய்யும் முறை
(b) பகுதி மனப்பாடம் செய்யும் முறை
(c) இடைவெளியில் மனப்பாடம் செய்தல்
(d) இடைவெளி இல்லாத மனப்பாடம்

II Fill in the Blanks

11. The loss, permanent or temporary of the ability to recall or recognize something is CO 1 K2

நிரந்தர அல்லது தற்காலிகமான நினைவுபடுத்தும் அல்லது அடையாளம் காணும் திறனின் இழப்பு

12. Hitting in ball badminton interferes with hitting a shuttle badminton - here the transfer is CO 5 K2

Principal i/c

- பால் பேட்மிண்டனில் அடிப்பது ஷட்டில் பேட்மிண்டனைத் தாக்குவதில் குறுக்கிடுகிறது. இங்கே _____ பரிமாற்றம் நிகழ்கிறது.
13. Those who can express their emotions in a proper degree at a proper time are found to possess a healthy _____ CO 1 K1
- சரியான நேரத்தில் தங்கள் உணர்ச்சிகளை சரியான அளவில் வெளிப்படுத்தக்கூடியவர்கள் _____ ஆரோக்கியமானவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர்.
14. The most important characteristics of learning is modification of _____. CO 5 K1
- கற்றலின் மிக முக்கியமான பண்பு _____ இன் மாற்றமாகும்.
15. The third stage of Piaget's cognitive development is _____. CO 3 K1
- பியாஜெட்டின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் மூன்றாவது நிலை _____

III Matching

- | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|------|----|
| 16. Interpretation of senses
புலன்களின் விளக்கம் | - | (a) Problem-solving
சிக்கலைத் தீர்ப்பது | CO 1 | K1 |
| 17. Attention
கவனம் | - | (b) Pavlov
பால்லோவ் | CO 1 | K1 |
| 18. Classical conditioning
ஆக்கநிலையிறுத்த கோட்பாடு | - | (c) Rote memory
மனப்பாடம் | CO 1 | K1 |
| 19. Learning without understanding -
புரிந்து கொள்ளாமல் கற்றல் | - | (d) Perception
புலனுணர்வு | CO 2 | K2 |
| 20. Discovering solutions
தீர்வுகளைக் கண்டறிதல் | - | (e) Reasoning
நியாயப்படுத்துதல் | CO 2 | K2 |
| | - | (f) Alertness
விழிப்புடன் இருப்பது | | |

Section - B

Very Short Answer Questions (5 X 4 = 20 Marks)

Answer All the Questions

21. (a) What is individual difference? Briefly explain with suitable examples. CO 2 K1
- தனிப்பட்ட வேறுபாடு என்றால் என்ன? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்கவும்.
- (or)
- (b) Differentiate nature and nurture. Explain the role of both in individual development. CO 1 K2
- மரபு, சூழ்நிலை - வேறுபடுத்து. தனிமனித வளர்ச்சியில் அதன் பங்கை விளக்கு.

22. a) Define problem solving. CO 3 K1
- சிக்கலைத் தீர்ப்பதை வரையறுக்கவும்.
- (or)
- (b) What is case study method? CO 2 K1
- வழக்கு ஆய்வு முறை என்றால் என்ன?
23. (a) Differentiate Cognitive, Affective and Psychomotor domains. CO 3 K2
- அறிவாற்றல் களம், உணர்வுக்களம், உள இயக்க களம் - வேறுபடுத்து.
- (or)
- (b) Define sensation and perception. Explain in detail about concept formation. CO 2 K2
- உணர்வு மற்றும் உள்ளுணர்வு வரையறுக்கவும். கருத்து உருவாக்கம் பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.
24. (a) Justify the need for learner-centered approach in teaching. CO 3 K3
- கற்பித்தலில் மாணவர் மைய அணுகுமுறைகளின் தேவையைப் பற்றி நியாயப்படுத்துக.
- (or)
- (b) What is short-term and long-term memory? CO 3 K1
- குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட கால நினைவாற்றல் என்றால் என்ன?
25. (a) Differentiate between rote learning and meaningful learning with proper illustration. CO 3 K2
- மனப்பாடம் செய்து கற்றல் மற்றும் பொருளுணர்ந்து கற்றல் ஆகியவற்றைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் வேறுபடுத்துக.
- (or)
- (b) List the factors affecting psycho-social development of an individual. CO 1 K1
- ஒரு நபரின் உளவியல்-சமூக வளர்ச்சியை பாதிக்கும் காரணிகளை பட்டியலிடு.

Section - C

Short Answer Questions (5 X 6 = 30 Marks)

Answer All the Questions

26. a) Define Educational Psychology. Describe the nature of Educational Psychology. CO 1 K2
- கல்வி உளவியலை வரையறுக்கவும். கல்வி உளவியலின் தன்மையை விவரிக்கவும்.
- (or)
- (b) Define Growth and Development. Enumerate the principles of Growth and Development. CO 2 K1



- வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் வரையறு. வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் தொடர்பான கோட்பாடுகளைக் கூறுக.
27. (a) Describe the observation method in Educational Psychology. CO 1 K2
கல்வி உளவியலில் கண்காணிப்பு முறையை விவரிக்கவும்.
- (or)
- (b) Define attention. Discuss about the factors affecting attention. CO 3 K2
கவனம் வரையறுக்கவும். கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
28. (a) Narrate in detail about insight learning. CO 3 K2
உட்காட்சிக் கற்றல் பற்றி விரிவாகக் கூறுக.
- (or)
- (b) Explain the types of Learning curves. CO 3 K2
கற்றல் வளைவுகளின் வகைகளை விளக்குக.
29. (a) Explain the impact of Social Media on Adolescents behaviour. CO 4 K3
சமூக ஊடகத்தைப் பயன்படுத்துவதால் குமரப்பருவத்தினர் பெறும் நன்மைகளையும், எதிர்கொள்ளும் இடர்பாடுகளையும் விவரி
- (or)
- (b) What is transfer of training? Discuss its types. CO 3 K2
பயிற்சி பரிமாற்றம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
30. (a) As a teacher, how will you deal with a student who has discipline problems in classroom? CO 5 K3
ஒரு ஆசிரியராக, வகுப்பறையில் ஒழுக்கக் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவரை நீங்கள் எவ்வாறு கையாள்வீர்கள்?
- (or)
- (b) Explain the Ebbinghaus forgetting curve. CO 3 K2
Ebbinghaus மறக்கும் வளைவை விளக்குக.

Section – D


Essay Type Questions (2x15 = 30 Marks)

Answer Any Two Questions

31. Narrate Trial & Error experiment & critically analyse the laws of learning with suitable illustration. CO 3 K4
முயன்று தவறி கற்றலுக்கான சோதனையை எழுதி அதன் கற்றல் விதிகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் பகுத்தாராய்க.



32. What is cognitive development? Describe Piaget's cognitive development theory. CO 3 K3
அறிவாற்றல் வளர்ச்சி என்றால் என்ன? பியாஜெட்டின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டை விவரிக்கவும்.
33. Discover in detail about the strategies for improving student engagement in learning. CO 5 K3
கற்றலில் மாணவர்களின் பங்கேற்பை மேம்படுத்த சில உத்திகளை பற்றி விவாதி.
34. Explain in detail about causes and types of forgetting. CO 3 K3
மறதிக்கான காரணங்கள் மற்றும் வகைகள் பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.


Principal

Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.