

	<p>Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya College of Education (An Autonomous College affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and Re-accredited with A++ Grade by NAAC with CGPA 3.82) Sri Ramakrishna Vidyalaya Post, Periyanaickenpalayam, Coimbatore - 641 020. Phone: 80125 33915 E-mail: srkvcoen@yahoo.co.in Website: www.srvcoe.org</p>	<p>NAAC 3rd Cycle</p> <hr/> <p>Criterion I Metric 1.2.2</p>
---	---	--

CRITERION I - CURRICULAR ASPECTS

1.2 ACADEMIC FLEXIBILITY

1.2.2 Average number of value-added courses offered during the last five years

Brochure and Course content along with CLOs of value-added courses



SRI RAMAKRISHNA MISSION VIDYALAYA COLLEGE OF EDUCATION
(An Autonomous College affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education
University and accredited with A++ grade (CGPA 3.82) by NAAC)
Sri Ramakrishna Vidyalaya Post, Coimbatore – 641 020.

Value-added courses



Brochure
2022-2023




Principal
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.

Value-added Courses

Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya College of Education offers different value-added courses for the student-teachers. Each course is of 30 hours duration and an assessment is carried at the end of the semester. The minimum criteria for a pass is 50%. After successful completion of the course, certificates are awarded.

Courses Offered

1. Proficiency Course on Spoken English (Course Code: FVCSE)
2. Certificate Course in Dynamics of Healthy Child Development (Course Code: FVDHD)
3. Certificate Course in Cultural Heritage of India (Course Code: SVCHI)
4. Certificate Course in Physical Activities and Strategies for Inclusive Classroom (Course Code: VUMD04)

1. Proficiency Course on Spoken English (Course Code: FVCSE)

A compulsory course on Phonetics and Spoken English has been arranged for all the students of the college thrice a week. They are trained with different sub- skills of speaking with varied topics and situations to use the language. All the modern gadgets are employed meticulously to provide high-tech English climate.

Course Outcomes (COs)

On the successful completion of the course, students will be able to,

CO1 : acquire phonetic skills required for oral communicative skills.

CO2 : frame grammatically correct sentences and aware of the peculiarities English language.

CO3 : acquaint with the modern English usage and converse in their life situations.

CO4 : understand native English speakers' pronunciation and get practice training.

CO5 : familiarize in oral conversation in English.

Unit 1: Phonology of English

- 1.1 Introduction to Phonology
- 1.2 Phonemes: Consonants, Vowels and Diphthongs
- 1.3 Word accents and accent patterns in connected speech
- 1.4 Intonation: Rising tone, falling tone and others.
- 1.5 Listening to texts, listening to CDs, Trials of a good listener.

Unit 2: Basic Functional English Grammar

- 2.1 Parts of speech and their uses
- 2.2 Tenses, Types of sentences and sentence patterns
- 2.3 Sentence Formation and drills
- 2.4 Grammar usage in sentences
- 2.5 Grammar usage : Some proverbs and quotes in English

Unit 3: Conversation in English

- 3.1 Patterns : Greeting -Introducing Oneself - Invitation - Making Request
- Expressing Gratitude Complimenting and Congratulating -
Expressing Sympathy - Apologizing - Seeking Permission
- 3.2 Using English in Real Life Situation - At the Bank/ post office/ College office
/ Temple/ At the College Canteen or Restaurant / Railway Station/ Bus
Station / Medical Shop
- 3.3 Interviews : Conversation at the formal interviews
- 3.4 Describing a place, person others
- 3.5 Public speaking skills - Extempore and Group discussion

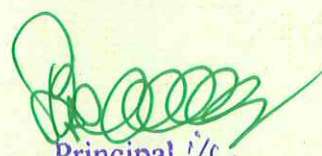
Unit 4: Language laboratory - Practical Training

- 4.1 Spoken English Practice 1 - Exercises in spoken English
- 4.2 Spoken English Practice 2 - On-line grammar exercises
- 4.3 Spoken English Practice 3 - Communication skills videos -listening
and imitating
- 4.4 Spoken English Practice 4 - Conversation practice with peers
- 4.5 Spoken English Practice 5 - Conversation practice in group

Unity 5 : Practical

Oral presentation - Assigned by the instructor for extemporaneous speech.




Principal i/c
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.

2. Certificate Course in Dynamics of Healthy Child Development

(Course Code: FVDHD)

Child Education is the primary field in which the human resource of a nation is built upon. The plurality of Indian way of life and the influence of scientific and western thoughts play their respective role in imparting knowledge and skills of the children. Hence the certificate course on Educational Psychology and child Education has been designed with an idea of equipping teachers in dealing with young children.

Course Outcomes (COs)

On the successful completion of the course, students will be able to,

CO1 : To develop an understanding of the basic concepts of Educational Psychology.

CO2 : Familiarize the principles of Growth and Development.

CO3 : Develop and apply effective parenting strategies in identifying individual differences.

CO4 : Understand the concepts of anti-social behavior and mechanisms to treat them.

CO5 : Familiarize with the ill-effects of drug addiction and ways to prevent them.

UNIT-I

Understanding Development: Growth and Development - Concept and Principles of Development - Factors affecting Child Development.

UNIT - II

Individual Differences: Meaning and causes. Implications of grouping - Group dynamics - The influence of a group - The class as a group of interactive individuals.

UNIT - III

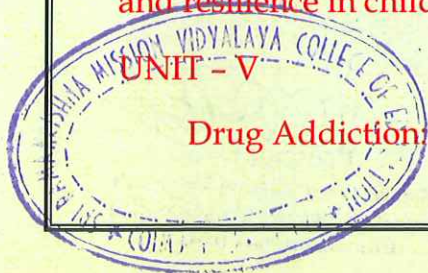
Effective Parenting: Different Family Structures and their influence on Child Development, Parenting Styles: Patterns of Communication in Functional and Dysfunctional Families.


UNIT - IV

Anti-Social behaviour: Concepts and Determinants. Causes of vulnerability and resilience in children, Pro-social Behaviour.

UNIT - V

Drug Addiction: Causes and Prevention.




Principal
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020

3. Certificate Course in Cultural Heritage of India (Course Code: SVCHI)

The course seeks to investigate essential questions such as what heritage is, why it matters, how we value the past, what is important in this value system, who are the stakeholders in the area of heritage conservation, and what responsibilities various individuals and organisations play within it. The talk will show the ideas of 'worth' and 'significance' connected with historic fabric and how they might inform conservation techniques.

Courses outcomes (COs):

On the successful completion of the course, students will be able to,

- CO1 : Explain the basic principles of human goals.
- CO2 : Identify the values of four yogas.
- CO3 : List out the importance of Vedas.
- CO4 : Describe the teachings of Bhagavan Sri Ramakrishna, Holy Mother Sri Sarada Devi and Swami Vivekananda.
- CO5 : Develop the Sacrifices of freedom struggle of India.

பாரதப் பண்பாடும் பாரம்பரியமும்

நோக்கம்

- பாரத நாட்டின் பண்பாட்டு வளம் குறித்த அறிவைப் பெறுதல்.
- பாரத நாட்டின் வாழ்வியல் தத்துவங்களை அறிதல்.
- பாரத நாட்டில் தோன்றிய சாத்திரங்களின் அடிப்படைகளை அறிதல்.
- இந்தியாவின் ஆளுமைகள், சுதந்திரப் போராட்ட வரலாறு போன்றவற்றை அறிதல்.
- இந்தியாவின் பாரம்பரிய கல்விமுறை குறித்து கற்பித்தல்.

அலகு 1: பாரத வாழ்வியல் தத்துவங்கள் மற்றும் வழிமுறைகள்

- புருஷார்த்தம்: தர்மம் (அறம்) - அர்த்தம் (பொருள்) - காமம் (இன்பம்) - மோட்சம் (விடு)
- ஆசிரமங்கள்: பிரம்மச்சரியம் - கிருஹஸ்தம் - வானப்பிரஸ்தம் - சன்னியாசம்
- யோகங்கள்: பக்தி யோகம் (அன்பு வழி) - ஞான யோகம் (பகுத்தறிவு வழி) - ராஜயோகம் (மன ஒருமைப்பாட்டு வழி) - கர்மயோகம் (செயல் வழி)
- குணங்கள்: சத்வ குணம் - ரஜோ குணம் - தமோ குணம்

அலகு 2: பாரத சாஸ்திரங்கள் இலக்கியங்கள்

- வேதங்கள்: ரிக் வேதம் - யஜுர் வேதம் - சாம வேதம் - அதர்வண வேதம்
- பிரஸ்தானத்திரயம்: பிரம்மசூத்திரம் - உபநிடதங்கள் - பகவத்கீதை - ஷட்தரிசனங்கள்
- இதிகாசங்கள்: இராமாயணம் - மகாபாரதம்

- இலக்கியங்கள்: சங்க இலக்கியங்கள் - நீதி இலக்கியங்கள் - காப்பியங்கள் - பக்தி இலக்கியங்கள்

அலகு 3: ராமகிருஷ்ண இயக்கம்

- அறிமுகம் - ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் - தூய அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவி - சுவாமி விவேகானந்தர் வாழ்க்கையும் செய்தியும்
- சமுதாய வளர்ச்சியில் ராமகிருஷ்ண இயக்கத்தின் பங்கும் சேவையும்
- ராமகிருஷ்ண மடம் மற்றும் ராமகிருஷ்ண மிஷன் - நோக்கம், சின்னம் லட்சியம், கொள்கை, சேவைகள்
- கல்வி மற்றும் மருத்துவ சேவைகள்

அலகு 4: இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்ட வரலாறு

- இந்திய விடுதலை இயக்கம் - அறிமுகம்
- சிப்பாய்க் கிளர்ச்சி - வங்காளப் பிரிவினை - ஜாலியன்வாலாபாக் படுகொலை - உப்புச் சத்தியாக்கிரகம் - இந்திய தேசிய இராணுவம் - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்
- வந்தே மாதரம் - வரலாறும் சிறப்பும்
- சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்கள்: உத்தம் சிங், பங்கிம் சந்திர சட்டர்ஜி, சுப்பிரமணிய சிவா, மாவீரர் செண்பகராமன், ஜல்காரிபாய், குயிலி

அலகு 5: இந்தியப் பாரம்பரியக் கல்விமுறை

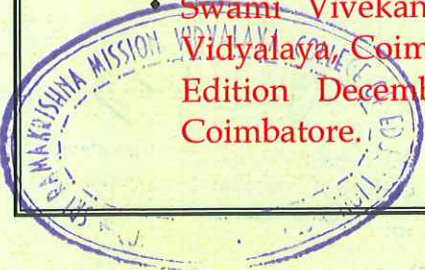
- கல்வியியலில் முக்கிய அம்சங்கள்
- சுவாமி விவேகானந்தரின் பார்வையில் கல்வி: ஆளுமை வளர்ச்சி - நல்ல மாணவனின் இயல்புகள் - நல்லாசிரியரின் இயல்புகள் - சமயமே கல்வியின் சாரம் - தேசிய ஒருமைப்பாட்டுக்கான கல்வி - ஆன்மிக எழுச்சிக்கான கல்வி
- அறிவியலுக்கு இந்தியர்களின் பங்களிப்பு
- பாரம்பரியக் கல்விமுறை: வான சாஸ்திரம் - தாவர இயல் - கணிதவியல் - மருந்து மற்றும் அறுவை சிகிச்சை - கால்நடை சாஸ்திரம்

மாணவர் பெறுந்திறன்

- பாரதப் பண்பாட்டின் சிறப்புகளை உணர்வர்.
- பாரத வாழ்வியல் தத்துவங்களை அறிந்து செயல்படுத்துவதால் வாழ்வில் செம்மை எய்துவர், பிருக்கு உதவும் மனப்பான்மை பெறுவர்.
- பாரத சாஸ்திரங்களின் உட்கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வர்.
- இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வரலாற்றையும் ஆளுமைகளின் வரலாற்றையும் அறிவதன் மூலம் நாட்டின் மீது பற்று பெருகும்.
- இந்தியப் பாரம்பரியக் கல்விமுறையின் பெருமைகளை அறிந்து அவ்வழி நடப்பர்.

Reference :

- Swami Vivekananda Cultural and Heritage Center, Ramakrishna Mission Vidyalaya, Coimbatore - "Bharatha Panpadum Parambariyamum" (Tamil), First Edition December 2019. Ramakrishna Mission Vidyalaya Printing Press, Coimbatore.



Principal
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.

**Ramakrishna Mission Vivekananda Educational and Research Institute Faculty of General
and Adapted Physical Education & Yoga
Coimbatore Campus**

**Certificate Course in Physical Activities and Strategies for Inclusive Classroom
MULTIDISCIPLINARY COURSE - SYLLABUS**

Course Name : Physical Activities and Strategies for Inclusive Classroom
Course Code : VUMD04
Duration : 48 hours

S.No	Content	Total Hours	Theory	Practical
1	Definition & Benefits of Classroom Physical Activity - National Guidance on Classroom Physical Activity - Strategies for Classroom Physical Activity - Inclusion, Embracing Inclusion & Support for Inclusion	4	4	0
2	Understanding Students with Autism Spectrum Disorder (SASD) - Benefits of Inclusion - Strategies for Inclusion - Structured Physical Education Opportunities - Modification and Adaptation - Physical Activities and Games for SASD	10	2	8
3	Understanding Students with Intellectual Disabilities (SID) - Benefits of Inclusion for SID - Modification and Adaptation - Physical Activities and Games for all Abilities - Drills for Motor Development	12	4	8
4	Understanding Students with Cerebral Palsy (CP) and Physical Impairments - Benefits of Inclusion for CP and Physical Impairments - Modification and Adaptation - Physical Activities and Games for CP and Physical Impairments - Drills for Motor Development	10	2	8
5	Understanding Students with Visual and Hearing Impairments - Benefits of Inclusion for Sensory Impairments - Modification and Adaptation - Physical Activities and Games for Students with Visual and Hearing Impairments - Drills for Motor Development	12	4	8
TOTAL		48	16	32



Principal
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.

Reference:

- Houston-Wilson, C., Lieberman, L. J. (2017). Strategies for Inclusion: Physical Education for Everyone. United States: Human Kinetics.
- Rouse, P. (2009). Inclusion in Physical Education: Fitness, Motor, and Social Skills for Students of All Abilities. Human Kinetics, 2009, ISBN: 0736087508, 9780736087506, Length 151 pages
- Grenier, M., Brian, A., Arndt, K., Lieberman, L. J. (2020). Universal Design for Learning in Physical Education. United States: Human Kinetics.
- Website:
https://www.cdc.gov/healthyschools/physicalactivity/pdf/classroompastrategies_508.pdf

◆──◆
We want that education by which character is formed, strength of mind is increased,
the intellect is expanded, and by which one can stand on one's own feet.

◆──◆
- Swami Vivekananda




Principal
Sri Ramakrishna Mission Vidyalaya
College of Education (Autonomous)
Coimbatore-641 020.